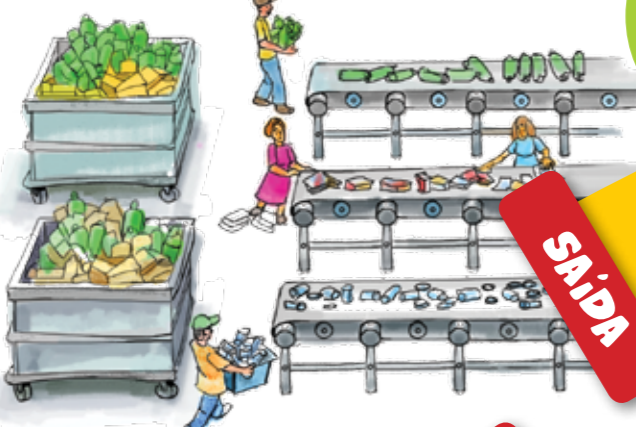


# NA TRILHA DAS EMBALAGENS



**SAÍDA**

**CHEGADA**

Na cooperativa de catadores as embalagens são separadas de acordo com o material: papel, metal, vidro e plástico.

As embalagens longa vida devem ser colocadas limpas no lixo doméstico reciclável.

Há muitas pilhas no lixo da casa. Fique uma rodada sem jogar!

Guarde as sobras de papel para uma atividade de artes ou para produzir outros trabalhos na escola.

A coleta seletiva distingue o lixo seco, que é reciclável, do lixo molhado (não reciclável). Avance uma casa!

Pneus que não podem mais continuar rodando em um veículo devem receber a destinação adequada. Algumas indústrias contam com programa para devolução de pneus.

O óleo de cozinha polui a água e contamina o meio ambiente. O óleo reciclado é utilizado na produção de sabão.

Você foi com sua mãe ao mercado e usou sacolas ecológicas (retornáveis) nas compras. Parabéns! Jogue outra vez!

O programa brasileiro de destinação de embalagens vazias de agrotóxicos é referência mundial.

Os agricultores lavam e devolvem as embalagens vazias de agrotóxicos às centrais de recebimento. Jogue outra vez!

O Brasil produz, por ano, cerca de 900 mil toneladas de vidro. Quase a metade dessa produção é reciclada.

Produtos eletrônicos não devem ser descartados no lixo comum. Fique uma rodada sem jogar!

A cooperativa de catadores montou um laboratório de informática com peças e computadores reutilizados.

Os alimentos da horta são adubados com composto reciclado.

No Brasil são recicladas 12 bilhões de latinhas de alumínio por ano. Avance uma casa!

A "feira de trocas" diminui a produção de lixo porque o que seria descartado por uma pessoa poderá ser aproveitado por outra. Avance uma casa!

No lanche, você jogou o papel no lixo reciclável e o talo da maçã no lixo orgânico. Parabéns! Jogue outra vez!

A partir de 2014, todos os municípios devem ter aterro sanitário para a destinação correta de seus resíduos.

Os catadores de papelão, plástico e outros materiais que podem ser reciclados têm um papel importante no processo de reciclagem.

Quase todas as embalagens de agrotóxicos que são devolvidas, são recicladas. Uma pequena quantidade é incinerada.

O lixo hospitalar deve ser encaminhado para incineração, evitando contaminações.

Beber água em canecas reduz consideravelmente o consumo de copos plásticos. Avance uma casa!

No dia 5 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente. Para comemorar, avance uma casa!

inpev.org.br

**inpev**

Inciativa e seus associados fabricantes de defensivos agrícolas

Apelo Institucional

Abag, Aenda, Andav, Andef, CNA, OCB e Sindag

Coordenação Centrais de Recebimento de Embalagens Vazias

Produção

Editora **HORIZONTE**

# A QUESTÃO DO LIXO

Em nosso dia a dia produzimos coisas que serão jogadas fora. Além de restos de alimentos e de materiais de higiene, muitos objetos e materiais vão para o lixo. É possível classificar os resíduos sólidos conforme o material: há diversos tipos de materiais, os quais podem ser biodegradáveis ou persistentes à transformação. Os biodegradáveis rapidamente se reintegram à natureza, mas os persistentes podem durar séculos com pouca transformação. Outra forma de classificar é quanto à origem: doméstica, das ruas, de hospitais, entre outros.

Com o passar dos séculos e das invenções humanas, o lixo da cidade passou a demorar mais e mais tempo para se degradar e foi então se acumulando nos ambientes. Hoje em dia o lixo é um problemão! Um brasileiro, em média, gera em torno de 1 quilo de lixo por dia, ou seja, 365 quilos por ano e mais de 25 toneladas se viver até 70 anos.

Por isso temos de reduzir nosso consumo e a quantidade de lixo produzida, além de nos preocupar com a forma que descartamos o lixo, sua reutilização e reciclagem. Afinal, ninguém quer acabar vivendo numa montanha de lixo, não é?

Reúna os amigos e siga o jogo “Na Trilha das Embalagens”, conhecendo ações que diminuem ou aumentam a quantidade de lixo nos municípios.

Boa sorte!

## ORIENTAÇÃO PARA O PROFESSOR

Os alunos iniciam o jogo na cooperativa de catadores sendo desafiados a percorrer a trilha vivenciando as situações apresentadas no tabuleiro.

As casas da trilha contêm informações de cuidado ou de descuido com os resíduos sólidos, auxiliando a compreensão do tema.

1. Antes de jogar, leia o texto de contextualização do jogo, “A questão do lixo”, e realize o levantamento do conhecimento prévio que seus alunos têm desse tema.
2. Leia, explique as regras do jogo e forme grupos de até 6 alunos.
3. Acompanhe os grupos durante o jogo e, ao final, promova mais leitura das informações do tabuleiro, se necessário.

## E DEPOIS DO JOGO? O QUE FAZER?

1. Após a brincadeira, oriente os alunos a escolherem uma casa do jogo cujo assunto chamou mais atenção e solicite a realização de uma pesquisa, entrevista ou reportagem.
2. Faça exposição com os trabalhos dos alunos em um painel ou roda de leitura e conversa.

## REGRAS DO JOGO

- Reúna um grupo, com até 6 jogadores.
- Cada jogador deve escolher uma ficha colorida e posicioná-la na “saída”.
- A ordem de partida deve obedecer o sentido horário, a partir do jogador que está mais perto da “saída” no tabuleiro.
- Para avançar, o aluno deve jogar o dado e andar sobre as casas conforme o número sorteado.
- Durante a trilha, o jogador deve ler com atenção as informações contidas nas casas e seguir a orientação indicada.

© Editora Horizonte 2011

Consultoria em educação científica: Kalu Scrivano e Maria Cecília Guedes Condeixa

Ilustrações: Marcos Aurélio/Estúdio Manga

